

Консультация для родителей «К школе готов» - профилактика дезадаптации в 1 классе



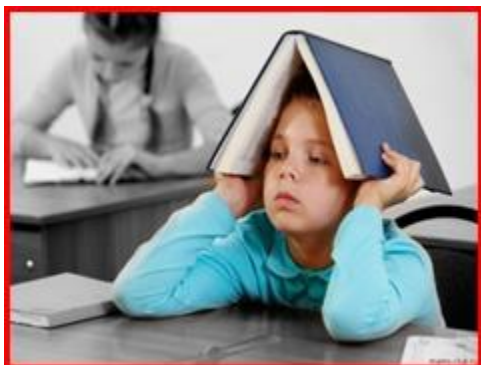
Приспособление (адаптация) к школе длится в среднем 4-6 недель. В этот период одни бывают шумны, несдержанны, на уроках отвлекаются; другие, наоборот, зажатые, медлительны, расстраиваются из-за малейших пустяков; у некоторых может нарушиться сон, аппетит; иногда дети как будто откатываются назад в своем развитии (могут отказываться одеваться или есть

самостоятельно); первоклассники могут снова увлечься игрой, просить покупать новые игрушки; в этот период дети часто начинают простужаться, обостряются хронические заболевания. Все это может быть вызвано той физической и эмоциональной нагрузкой, которую испытывает ребенок в начале школьного пути.

«Не хочу в школу!», или Что делать родителям

Нежелание учиться появляется в следующих случаях:

- Школа требует от ребенка постоянного напряжения интеллектуальных и физических сил, а если родители оберегали свое дитя от малейших трудностей, не приучили самостоятельно принимать решения и ограничивать свои желания, то у ребенка не будет формироваться способность преодолевать трудности, и у такого ученика вскоре после начала обучения проявится своеобразная тактика отказа от усилия.



- Стремясь дисциплинировать ребенка, родители и не подозревают, что заранее формируют страх перед школой. «В школе тебе баловать не дадут!», «Учитель с тобой нянчиться не станет...», «Школа – это тяжелый труд, а ты даже читать не умеешь...» - ребенок, слышащий от родителей подобные выражения, не захочет идти в школу.

- Иногда негативное отношение навязывают старшие братья и сестры, которые уже имеют свой школьный опыт. В этом случае родители должны поговорить с



- ребенком о том, что все дети разные и поэтому не исключено, что его представление о школе будет совсем другим. А родителям можно дать рекомендацию: делать уроки со старшими детьми без криков и нервов.

- Бывает и обратная ситуация, когда школьную жизнь и будущие успехи мамы и папы рисовали ребенку в ярких красках, но столкнувшись с первыми трудностями,

ребенок может почувствовать себя обманутым взрослыми, быть подавленным настолько, что у него не будет сил для решения всех учебных проблем.

- Нередко ребенок не хочет учиться, т.к. подсознательно перенимает от родителей нежелание развиваться и совершенствоваться, это происходит, если в семье наблюдается безразличное отношение к книгам, не проводятся беседы о происходящих событиях, не посещают музеи, выставки и т.д.
- Бывает, что родители, наказывая ребенка за какую-либо провинность, велят ему сесть за стол написать буквы и примеры или взять книгу и почитать. Таким образом, взрослые формируют у ребенка неприязнь к учебе, которая ассоциируется с наказанием и негативными эмоциями.
- Часто родители, стремясь психологически надавить на ребенка и принудить его к какой-либо деятельности или, наоборот, заставить его отказаться от чего-либо, манипулируют желанием ребенка стать «как взрослый». Ребенок слышит: «Так школьники себя не ведут!», «В школе надо есть быстро!», «Игрушки – это не для будущего ученика!» Таким образом родители отнимают возможность ребенка быть самим собой: поиграть, повеселиться, побаловаться. И ребенок делает вывод: большим быть трудно и скучно и, если в школе дети становятся взрослыми, он туда не пойдет.



Итак, именно родители могут сформировать у ребенка положительное отношение к процессу учения, ощущение того, что оно многое умеет и обязательно справится с возникшими проблемами, а мама и папа ему в этом помогут.

Полезные советы

- Адаптация проходит быстрее и менее остро, если у ребенка преобладает положительный эмоциональный фон, нет повышенного уровня тревожности, сформирована адекватная самооценка и если окружающие взрослые оказывают психологическую поддержку.
- Заранее посетите с ребенком школу, класс и познакомьте его с учителем.
- Обговорите, а еще лучше проигrajте основные школьные правила поведения на уроке и перемене. Обговорите, как и во что можно играть на перемене, понятие (урок, перемена, звонок и т.д.)



- Дать ребенку возможность принести в школу любимую игрушку.
- Приблизьте домашний режим дня к режиму дня в школе (лето), вовремя укладывайте ребенка спать.
- В период адаптации (4-6 недель) минимизируйте пребывание ребенка в новых условиях: забирайте сразу после уроков и не отдавайте в группу продленного дня.
- Организуйте спокойную обстановку в семье.

- При необходимости поддержите ребенка словом «Давай потренируемся, в этот раз у тебя получится лучше».

Помогите ребенку осознать свои возможности, не требуйте слишком многого.

Источники:

Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.

Пазухина И.А. Ребенок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников. Наглядно-методическое пособие. СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

Фото:

<http://fotoham.ru>

<http://detstvo.mirtesen.ru>

<http://www.ansar.ru>

<http://mamaclub.ua.ru>

<http://www.m.kurgan.ru>